



Librinolibretto

una guida per genitori e piccolissimi lettori

a cura della **Biblioteca comunale di Fabrica di Roma**

Presentazione

La guida, giunta alla **sesta edizione**, aggiornata ai primi mesi del 2012, propone una rassegna di **libri per bambini fino a 2 anni**, scelti tra quelli disponibili nella sezione ragazzi della biblioteca.

Come nelle precedenti edizioni, abbiamo cercato di presentare la produzione editoriale italiana più qualificata, privilegiando i titoli di recente pubblicazione, facilmente reperibili anche per un eventuale acquisto e offrendo spazio a case editrici e a autori meno noti, ma a nostro avviso di grande valore.

Inoltre ogni scelta è stata sottoposta al vaglio inappellabile dei piccoli utenti della biblioteca e al loro fiuto di lettori nuovissimi, ma già "consumati".

Librinolibretto è un'iniziativa della biblioteca in adesione al progetto **Nati per leggere**.

Nato nel 1999, **Nati per leggere** ha l'obiettivo di promuovere la lettura ad alta voce ai bambini di età compresa tra 6 mesi e 6 anni.

Recenti ricerche scientifiche dimostrano come il leggere ad alta voce ai bambini in età prescolare abbia una positiva influenza sia dal punto di vista relazionale che cognitivo.

Inoltre si consolida nel bambino l'abitudine a leggere che si protrae nelle età successive.

Nati per leggere è promosso dall'alleanza tra bibliotecari e pediatri attraverso le seguenti associazioni:

Associazione Culturale Pediatri. ACP
Associazione Italiana Biblioteche. AIB
Centro per la Salute del Bambino. CSB

Il **sito del progetto Nati per leggere**

<http://www.natiperleggere.it>

Nati per leggere nella **Biblioteca di Fabrica di Roma**

<http://www.bibliotecafabricadiroma.it/nati-per-leggere-in-biblioteca>

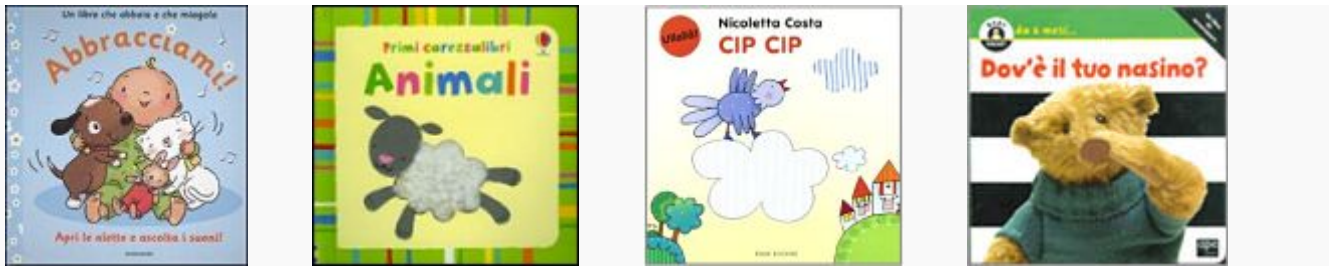
SONO PICCOLISSIMO: libri per bambini fino a 2 anni

● **Libri da coccolare** ● **Scopro il mondo** ● **Rime minuscole**

SONO PICCOLISSIMO: libri per bambini fino a 2 anni

Libri da coccolare * fino a 2 anni *

Forme insolite da toccare, accarezzare, stropicciare, tenere nel passeggino, nel lettino, in bagno



Abbracciami!

testo di Allia Zobel Nolan, illustrazioni di Mandy Stanley
A. Mondadori, 2008

Libro cartonato con alette da sollevare e inserto sonoro

Animali

illustrazioni di Stella Baggott
Usborne, 2011
(Primi carezzalibri)

Libro cartonato con inserti tattili

Cip cip

di Nicoletta Costa
Emme, 2011
(Ullallà)

Libro cartonato con buchi

Dov'è il tuo nasino?

testo di Begin Smart, illustrazioni di Elliot Krelloff
Ape Junior, 2011
(Baby smart)

Libro cartonato con inserti tattili



La fatina

testo di Fiona Watt, illustrazioni di Rachel Wells
Usborne 2009

Libro di stoffa con inserti tattili

Gattini

testo di Lodovica Cima, illustrazioni di Elena Giorgio
Ape Junior, 2011

(Libri da accarezzare)

Libro cartonato con inserti tattili

Piccolo mondo fatti cullare...

testo di Giusi Quarenghi, illustrazioni di Emanuela Bussolati
Franco Panini ragazzi, 2008

(Zerotre)

Libro di stoffa con inserti tattili

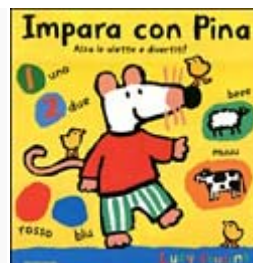
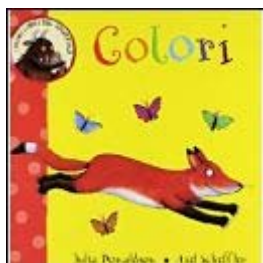
Vieni a giocare con il cagnolino Lillo

testo di Emma Goldhawk, illustrazioni di Jonathan Lambert
Gribaudo, 2012

Libro cartonato con inserto di stoffa

Scopro il mondo * fino a 2 anni *

Libri grandi e piccoli per bambini curiosi



Colori

di Julia Donaldson, illustrazioni di Axel Scheffler
Emme, 2011

(I primi libri del Gruffalo)

Albo illustrato

Frutta

di Lorena Siminovich
La margherita, 2011

Libro cartonato con inserti tattili

Il grande libro delle figure e delle parole

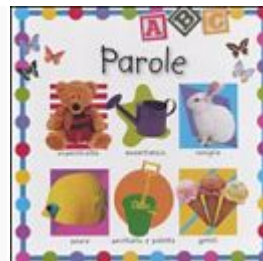
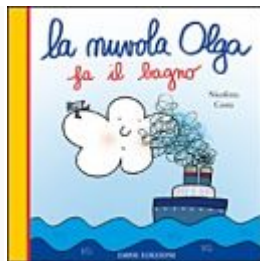
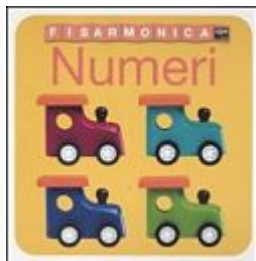
di Ole Konnecke
Babalibri, 2011

Albo illustrato

Impara con Pina

di Lucy Cousins
A. Mondadori, 2011
(La mia amica Pina)

Libro cartonato con alette da sollevare



Io...

di Emma Dodd
L'ippocampo junior, 2010
Albo illustrato

Numeri

di Roger Priddy e Robert Tainsh
Ape junior, 2011
(Fisarmonica)
Libro cartonato

La nuvola Olga fa il bagno

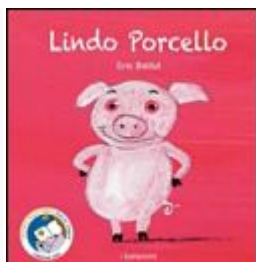
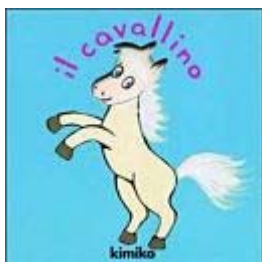
di Nicoletta Costa
Emme, 2010
Libro animato

Parole

Emme, 2011
Albo illustrato

Rime minuscole * fino a 2 anni *

Ninne nanne e filastrocche per abbracciare e cullare i nostri bambini



Il cavallino

di Kimiko
Babalibri, 2010
Libro animato

Lindo Porcello

di Eric Battut
Bohem, 2010
(I bohemini)
Libro cartonato

Lupo lupo, ma ci sei?

di Giusi Quarenghi e Giulia Orecchia
Giunti kids, 2011
Libro cartonato con alette da sollevare

Tiritere

testo di Bruno Tognolini, illustrazioni di Antonella Abbatiello
Franco Panini ragazzi, 2008
(Zerotre)
Libro animato



Bambini, libri e lettura

brevi indicazioni per i genitori

a cura della **Biblioteca comunale di Fabrica di Roma**

Queste brevi indicazioni possono essere utili per seguire e comprendere lo sviluppo del bambino nel suo processo di avvicinamento ai libri e alla lettura.

E' importante non considerarle in maniera rigida, ma tenendo presente che ogni bambino possiede delle caratteristiche personali diverse da ogni altro coetaneo.

A 1 mese e anche prima

Al bambino piacciono le ninne nanne. Vanno tutte bene; si possono usare quelle di famiglia, quelle dialettali o quelle scritte da alcuni grandi autori di testi per bambini. Dal momento che i bambini amano i rituali non stancatevi di riproporre sempre la stessa ninnananna prima del sonno.

A 2 mesi

Possiamo fargli vedere disegni di volti umani o fotografie; queste ultime poniamole ad una distanza non superiore a 30 cm dal suo volto. Le figure devono essere di grande formato: circa cm 24 x 17. Le fotografie si possono incollare ad un cartoncino dello spessore di un paio di millimetri in modo che nei mesi successivi possa prenderle in mano.

A 6 mesi

E' attratto dalle foto e dalle figure del libro che cerca di prendere e di "mangiare". Prova a passare il libro da una mano all'altra. I libri a questa età e almeno fino a 12 mesi devono essere resistenti, atossici, con pagine spesse, colori vivaci e oggetti familiari o figure di bambini. Attenzione: le figure non devono essere stilizzate per essere comprese e i libri non devono essere molto ingombranti. Fategli vedere i libri tenendolo in braccio.

A 9 mesi

E' sempre attratto dalle foto e dalle figure del libro che cerca di prendere e di "mangiare". Passa con facilità il libro, se non è ingombrante, da una mano all'altra; indica le pagine con una o più dita. Prova a girare la pagine a mano piena se l'ha visto fare dai genitori. Gli si mostrano i libri tenendolo in braccio. Oppure ci si può sdraiare su un tappeto insieme al bambino, guardando il libro insieme.

A 12 mesi

Tiene il libro in mano, se aiutato, e gira più pagine alla volta, sempre a mano piena. Dà il libro all'adulto. I libri devono sempre essere robusti e maneggevoli. Possono essere ora anche più grandi. Le figure preferite riguardano azioni familiari (mangiare, dormire, giocare) e piccoli animali, mentre i testi preferiti sono sempre le filastrocche. Meglio cercare di evitare le figure di cose che il bambino ancora non conosce. Comincia a rendersi conto se l'immagine di un volto è capovolta.

A 15 mesi

Gira le grosse pagine usando due dita. Nel caso in cui un libro contenga una faccia, capisce se è capovolto. Talora gira la sua faccia per adattarla a quella del libro. Gli piacciono i libri con frasi brevi e facili, che possa imparare ad anticipare.

A 18 mesi

Completa ed anticipa le frasi del libro. Gli piacciono i libri che parlano di animali (leggendo si possono fare versi buffi come quelli degli animali), di bambini, delle cose di ogni giorno, con frasi brevi e semplici. Comincia ad orientare il libro.

A 24 mesi

Gira bene la pagina. Trascina i libri in giro per la casa e "legge" alle bambole o al gatto inventando lui stesso storie a suo piacimento. Gira da solo una pagina nel verso giusto se contiene una faccia capovolta. Può correggere l'errore del lettore. Gli piacciono le storie che danno l'opportunità di identificarsi con i personaggi, che raccontano prove da superare, che fanno ridere. Quando si passeggia con il bambino gli si possono leggere anche le scritte, i cartelli e i segnali.

A 30 mesi

Può "leggere" un libro che gli è stato letto molte volte. Gli piacciono storie di bambini della sua età che narrano momenti di vita comune (andare a scuola o dal dottore), di amicizia, di fratelli o sorelle, ma anche libri fantastici, avventurosi. I testi devono essere semplici. Le fiabe tradizionali e le favole (in particolare quelle "del perché" con animali parlanti che spiegano le cose) aiutano anche a proiettare all'esterno le paure e le emozioni che il bambino ha dentro di sé. Al bambino piace scegliere la storia e gli piace anche farsela leggere molte volte.

Cosa possono fare i genitori

Perché leggere

Leggere ad alta voce ai bambini fin dalla più tenera età è una attività coinvolgente: rafforza la relazione adulto bambino ed è la singola attività più importante che i genitori possano fare per preparare il bambino alla scuola.

Un bambino che riceve letture quotidiane avrà un vocabolario più ricco, si esprimerà meglio e sarà più curioso di leggere e di conoscere molti libri.

Come leggere, quando leggere

- si può riservare alla lettura un momento particolare della giornata: prima del sonnellino o della nanna, dopo i pasti, scegliendo dei momenti durante i quali siete entrambi più tranquilli, bastano pochi minuti al giorno
- se il bambino si agita o è inquieto non è bene insistere
- si può approfittare dei momenti di attesa: durante un viaggio, dal medico; la lettura sarà di conforto al bambino quando è malato

Come condividere i libri con i bambini

- scegliere un luogo confortevole dove sedersi
- fargli vedere la copertina e parlare del contenuto del libro
- recitare o cantare le filastrocche del suo libro preferito

- eliminare le altre fonti di distrazione: televisione, radio, stereo
- tenere in mano il libro in modo che il vostro bambino possa vedere le pagine chiaramente
- indicargli le figure, parlandogliene; quando sarà più grande, fare indicare a lui le figure e lasciarlo girare le pagine da solo
- leggere con partecipazione, creare le voci dei personaggi e usare la mimica per raccontare la storia
- variare il ritmo di lettura: più lento o più veloce
- fargli domande: cosa pensi che succederà adesso?
- lasciare che il bambino faccia le domande e cogliere l'occasione per rispondere "oltre" la domanda
- fare raccontare la storia dal bambino, ma ricordare che questo accadrà solo verso i 3 anni
- lasciare scegliere i libri da leggere al bambino
- rileggergli i suoi libri preferiti anche se lo chiede spesso e questo annoia
- portarlo in biblioteca dove troverà un luogo accogliente e una vasta scelta di libri