



Caro librinio mio...

una guida per genitori e piccolissimi lettori

a cura della Biblioteca comunale di Fabrica di Roma

La nostra guida, giunta alla **terza edizione**, aggiornata agli ultimi mesi del 2004, propone una rassegna di libri per bambini da 0 a 2 anni, scelti tra quelli posseduti dalla Sezione ragazzi della Biblioteca comunale di Fabrica di Roma e, quindi, disponibili gratuitamente per il prestito.

La selezione delle proposte di lettura è a cura della Biblioteca, mentre lo schema della bibliografia prende spunto dalla pubblicazione *Nati per leggere: una guida per genitori e futuri lettori*, consultabile all'indirizzo www.aib.it/aib/npl/libri01.htm (*)

In questo opuscolo abbiamo cercato di presentare la produzione editoriale italiana più qualificata, privilegiando i titoli di recente pubblicazione, facilmente reperibili anche per un eventuale acquisto, ed offrendo spazio a case editrici ed ad autori meno noti, ma, a nostro avviso, di grande valore.

Infine ogni scelta è stata sottoposta al vaglio inappellabile dei piccoli utenti della nostra Biblioteca ed al loro fiuto di lettori nuovissimi, ma già "consumati".

(*) ultima consultazione 09-02-2005

SONO PICCOLISSIMO: libri per bambini fino a 2 anni

Teneri amici da coccolare

Libri dalle forme insolite da accarezzare, stropicciare, portare in bagno, nel lettino e nel passeggino.

Il bagnetto

di Joe Litchfield
Usborne, c2002 (Libri sonaglio)

Billi, piccolo orsetto

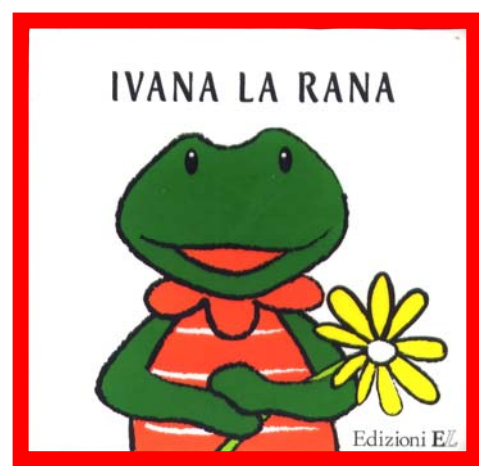
illustrazioni di Sigrid Leberer
EL, c2004

La casa degli orsetti

illustrazioni di Bettina Paterson
Emme, c2003

Il circomagico

illustrazioni di Francesca Ferri
Fabbri, 2004 (Libracchiotti)



Fattoria

di Matt Wolf
Dami, 2004 (Tocca & senti)

In giardino

illustrazioni di Lucy Richards
A. Mondadori, 2004 (Morbidini. Libri da polso)

Ivana la rana

EL, c2003

Leone: un tenero e morbido libro per i bebè

di Jo Lodge
EL, c2004 (Amici da coccolare)

La mucca Moka

di Agostino Traini
EL, c2004

Paperetta

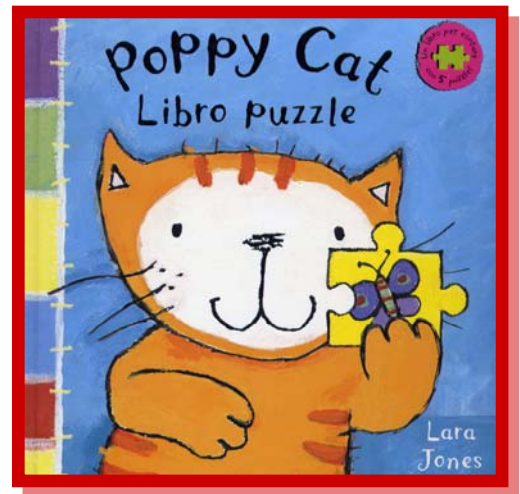
testo di Danna V. Swartz, illustrazioni di F. Ferri
Fabbri, 2003 (Libracchiotti)

Pina la paperina

EL, c2004 (Nel bagnetto)

Poppy Cat: libro puzzle

di Lara Jones
Emme, c2004



Stella stellina

Ninne nanne, filastrocche e tiritere: un'altalena tra le braccia, carezze e coccole dalla voce per dare calore e sicurezza in ogni momento della giornata.

Cinque stelline

testo di Elizabeth Matterson e Madge Bugden
illustrazioni di Gabriella Buckingham
Ape junior, 2004 (Libri sonori)

Mamma cannibale

di Letizia Cella, illustrazioni di Claudia Melotti
Salani, c1997 (I criceti)

Mammalingua

di Bruno Tognolini, illustrazioni di Pia Valentinis
Tuttestorie, c2002

Nanna nanna

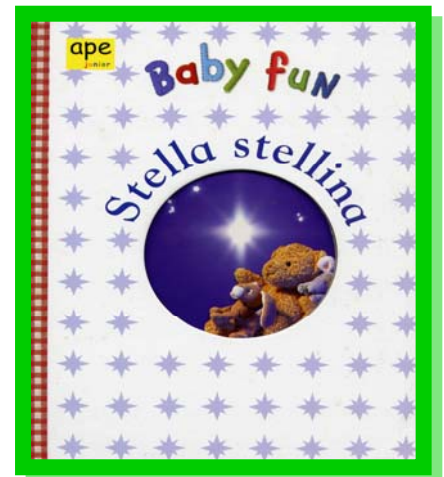
progetto di E. Bussolati, illustrazioni di F. Brunello
testi di R. Piumini, arrangiamenti musicali di G. Caviezel
La coccinella, c2000 (Baby CD)

Stella stellina

Ape junior, c2004 (Baby fun)

Le stelline dei desideri

testo di Allia Zobel-Nolan, illustrazioni di Tracey Moroney
De Agostini, c2004



Fate largo: bambino in crescita!

Inizia una meravigliosa avventura: tanti libri per accompagnare le scoperte di ogni giorno.

A nanna: libro puzzle

di David Wojtowycz

Emme, c2003 (Allegri coniglietti)

Bambini

di Julie Aigner-Clark

The Walt Disney Company Italia, c2003 (Baby Einstein)

Il corpo

progetto di E. Bussolati, illustrazioni di L. Rigo

La coccinella, c2004 (Paroline)

Hai la pappa dappertutto!

di Jeanne Ashbé

Babalibri, 2004 (Michi e Meo)

Il mio piccolo libro dei vestiti

illustrazioni di Béatrice Garel

A. Mondadori, 2004 (Il mio piccolo libro)

Il piumino di Trotrò

di Bénédicte Guettier

Red, c2003

Prime parole illustrate

di Jo Litchfield e Caroline Young

Usborne, 2004

Suona con Pina

di Lucy Cousins

A. Mondadori, 2004

La vita dei bebè

Larus, 2004 (I libri dei bebè)



Storie piccine piccine picciò...

Tante storie da ascoltare e riascoltare tra le braccia di mamma e papà in compagnia di gallinelle laboriose, mucche volanti, gufi pensierosi e pecore reginette di bellezza.

La gallinella rossa

di Byron Burton

Babalibri, c2003

La mucca Moka fa un bel sogno

di Agostino Traini

Emme, c2003

Renata

illustrazioni di Stephen Cartwright

Usborne, 2004 (Storie della fattoria)

Spruzzi e bolle

testo di E. Nava, ideazione e illustrazioni di G. Re

Carthusia, c2003 (I viaggi di Vasco)

I tre piccoli gufi

testo di Martin Waddell, illustrazioni di Patrick Benson

A. Mondadori, 2004



Cosa possono fare i genitori

Come leggere, quando leggere

Leggere ad alta voce è piacevole e...

- crea l'abitudine all'ascolto
- aumenta i tempi di attenzione
- accresce il desiderio di imparare a leggere

Quando leggere con i bambini

- si può riservare alla lettura un momento particolare della giornata: prima del sonnellino o della nanna, dopo i pasti, scegliendo dei momenti durante i quali siete entrambi più tranquilli
- se il bambino si agita o è inquieto non è bene insistere
- si può approfittare dei momenti di attesa: durante un viaggio, dal medico
- la lettura sarà di conforto al bambino quando è malato

Come condividere i libri con i bambini

- scegliere un luogo confortevole dove sedersi
- recitare o cantare le filastrocche del suo libro preferito
- eliminare le altre fonti di distrazione – televisione, radio, stereo
- tenere in mano il libro in modo che il vostro bambino possa vedere le pagine chiaramente
- indicargli le figure, parlategliene; quando sarà più grande, fare indicare a lui le figure
- leggere con partecipazione, creare le voci dei personaggi e usare la mimica per raccontare la storia
- variare il ritmo di lettura: più lento o più veloce
- fargli domande: cosa pensi che succederà adesso?
- lasciare che il bambino faccia le domande e cogliere l'occasione per rispondere anche "oltre" la domanda
- fare raccontare la storia dal bambino, ma ricordare che questo accadrà solo verso i 3 anni
- lasciare scegliere i libri da leggere al bambino
- rileggergli i suoi libri preferiti anche se lo chiede spesso e questo annoia
- portarlo in biblioteca dove troverà un luogo accogliente e una vasta scelta di libri



Bimbi e libri

Queste brevi indicazioni possono essere utili per seguire e comprendere lo sviluppo del bambino e il suo avvicinamento ai libri e alla lettura; è importante non considerarle in maniera rigida, ma tenendo presente che ogni bambino possiede delle caratteristiche personali diverse da ogni altro suo coetaneo.

A 1 mese ed anche prima

Al bambino piacciono le ninne nanne. Vanno tutte bene; si possono usare quelle di famiglia o anche quelle in dialetto. Non va male se la ninnananna è sempre la stessa prima del sonno dal momento che i bambini amano i rituali.

A 2 mesi

Possiamo fargli vedere disegni di volti umani o fotografie; queste ultime poniamole ad una distanza non superiore ai 30 cm dal suo volto. Le figure devono essere di grande formato: circa cm 24 x 17. Le fotografie si possono incollare ad un cartoncino dello spessore di un paio di millimetri in modo che nei mesi successivi possa prenderle in mano.

A 6 mesi

E' attratto dalle foto e dalle figure del libro che cerca di prendere e di "mangiare". Prova a passare il libro da una mano all'altra. I libri a questa età e almeno fino a 12 mesi devono essere resistenti, atossici, con pagine grosse, con colori vivaci e oggetti familiari o figure di bambini. Attenzione: le figure non devono essere stilizzate per essere comprese e i libri non molto ingombranti. Fategli vedere i libri tenendolo in braccio. Suggeriamo di usare libri veri, di grosso cartone, e non libri giocattolo o libri da bagno.

A 9 mesi

E' sempre attratto dalle foto e dalle figure del libro che cerca di prendere e di "mangiare". Passa con facilità il libro, se non è ingombrante, da una mano all'altra; indica le pagine con una o più dita. Prova a girare la pagine a mano piena se l'ha visto fare dai genitori. Gli si fanno vedere i libri tenendolo in braccio. Oppure ci si può sdraiare su un tappeto insieme al bambino, guardando il libro insieme.

A 12 mesi

Tiene il libro in mano, se aiutato, e gira più pagine alla volta, sempre a mano piena. Dà il libro all'adulto. I libri devono sempre essere robusti e maneggevoli. Possono essere ora anche più grandi. Le figure preferite riguardano azioni familiari (mangiare, dormire, giocare) e piccoli animali, mentre i testi preferiti sono sempre le filastrocche. Meglio cercare di evitare figure di cose che il bambino ancora non conosce. Comincia a rendersi conto di immagini di volti capovolti.

A 15 mesi

Gira le grosse pagine usando due dita. Nel caso in cui un libro contenga una faccia, capisce se è capovolto. Talora gira la sua faccia per adattarla a quella del libro. Gli piacciono i libri con frasi brevi e facili, che possa imparare ad anticipare.

A 18 mesi

Completa ed anticipa le frasi del libro. Gli piacciono libri che parlano di animali (leggendo si possono fare versi buffi come quelli degli animali), di bambini, delle cose di ogni giorno, con frasi brevi e semplici. Comincia ad orientare il libro.

A 24 mesi

Gira bene la pagina. Trascina i libri in giro per la casa e “legge” alle bambole o al gatto inventando lui stesso storie a suo piacimento. Gira da solo una pagina nel verso giusto se contiene una faccia capovolta. Può correggere l'errore del lettore. Gli piacciono le storie che danno l'opportunità di identificarsi con i personaggi, che raccontano prove da superare, che fanno ridere. Quando si passeggia con il bambino gli si possono leggere anche le scritte, i cartelli e i segnali.

A 30 mesi

Può “leggere” un libro che gli è stato letto molte volte. Gli piacciono storie di bambini della sua età che narrano momenti di vita comune (andare a scuola o dal dottore), di amicizia, di fratelli o sorelle, ma anche libri fantastici, avventurosi. I testi devono essere semplici. Le fiabe tradizionali (e in particolare quelle “del perché” con animali parlanti che spiegano le cose) aiutano anche a proiettare all'esterno le paure e le emozioni che il bambino ha dentro di sé. Al bambino piace scegliere la storia e gli piace anche farsela leggere molte volte.

Ultimo aggiornamento 30/05/05
URL: www.natiperleggere.it