



Caro libricino mio...

una guida per genitori e piccoli lettori

a cura della Biblioteca comunale di Fabrica di Roma

La nostra guida, giunta alla **terza edizione**, aggiornata agli ultimi mesi del 2004, propone una rassegna di libri per bambini da 0 a 6 anni, scelti tra quelli posseduti dalla Sezione ragazzi della Biblioteca comunale di Fabrica di Roma e, quindi, disponibili gratuitamente per il prestito.

La selezione delle proposte di lettura è a cura della Biblioteca, mentre lo schema della bibliografia, con la divisione per fasce d'età e per generi, prende spunto dalla pubblicazione *Nati per leggere: una guida per genitori e futuri lettori*, consultabile all'indirizzo www.aib.it/aib/npl/libri01.htm (*)

In questo opuscolo abbiamo cercato di presentare la produzione editoriale italiana più qualificata, privilegiando i titoli di recente pubblicazione, facilmente reperibili anche per un eventuale acquisto, ed offrendo spazio a case editrici ed ad autori meno noti, ma, a nostro avviso, di grande valore.

Infine ogni scelta è stata sottoposta al vaglio inappellabile dei piccoli utenti della nostra Biblioteca ed al loro fiuto di lettori nuovissimi, ma già "consumati".

(*) ultima consultazione 09-02-2005

SONO PICCOLISSIMO: libri per bambini fino a 2 anni

STO CRESCENDO: libri per bambini da 2 a 3 anni

SONO GRANDE: libri per bambini da 3 a 6 anni

Nati per leggere è un progetto a carattere nazionale per la lettura ai bambini fin dal primo anno di vita, promosso dall'*Associazione culturale Pediatri (ACP)*, dall'*Associazione italiana Biblioteche (AIB)*, dal *Centro per la salute del bambino (CSB)*.

SONO PICCOLISSIMO: libri per bambini fino a 2 anni

Teneri amici da coccolare

Libri dalle forme insolite da accarezzare, stropicciare, portare in bagno, nel lettino e nel passeggino.

Il bagnetto

di Joe Litchfield
Usborne, c2002 (Libri sonaglio)

Billi, piccolo orsetto

illustrazioni di Sigrid Leberer
EL, c2004

Fattoria

di Matt Wolf
Dami, 2004 (Tocca & senti)

In giardino

illustrazioni di Lucy Richards
A. Mondadori, 2004 (Morbidini. Libri da polso)

Ivana la rana

EL, c2003

Leone: un tenero e morbido libro per i bebè

di Jo Lodge
EL, c2004 (Amici da coccolare)

La mucca Moka

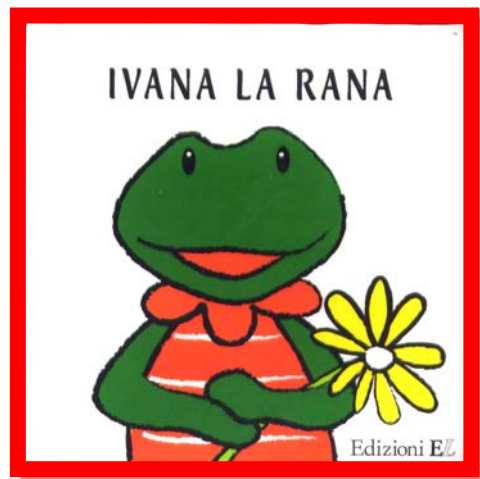
di Agostino Traini
EL, c2004

Paperetta

testo di Danna V. Swartz, illustrazioni di Francesca Ferri
Fabbri, 2003 (Libracchiotti)

Pina la paperina

EL, c2004 (Nel bagnetto)



Stella stellina

Ninne nanne, filastrocche e tiritere: un'altalena tra le braccia, carezze e coccole dalla voce per dare calore e sicurezza in ogni momento della giornata.

Cinque stelline

testo di Elizabeth Matterson e Madge Bugden
illustrazioni di Gabriella Buckingham
Ape junior, 2004 (Libri sonori)

Mammalingua

di Bruno Tognolini, illustrazioni di Pia Valentinis
Tuttetorie, c2002

Nanna nanna

progetto di E. Bussolati, illustrazioni di F. Brunello
testi di R. Piumini, arrangiamenti musicali di G. Caviezel
La coccinella, c2000 (Baby CD)

Stella stellina

Ape junior, c2004 (Baby fun)



da zero

a due anni

Fate largo: bambino in crescita!

Piccole storie per tanti momenti felici.

A nanna: libro puzzle

di David Wojtowycz
Emme, c2003 (Allegri coniglietti)

Bambini

di Julie Aigner-Clark
The Walt Disney Company Italia, c2003 (Baby Einstein)

Il corpo

progetto di E. Bussolati, illustrazioni di L. Rigo
La coccinella, c2004 (Paroline)

Hai la pappa dappertutto!

di Jeanne Ashbé
Babalibri, 2004 (Michi e Meo)

Il mio piccolo libro dei vestiti

illustrazioni di Béatrice Garel
A. Mondadori, 2004 (Il mio piccolo libro)

Il piumino di Trotrò

di Bénédicte Guettier
Red, c2003

Prime parole illustrate

di Jo Litchfield e Caroline Young
Usborne, 2004

Suona con Pina

di Lucy Cousins
A. Mondadori, 2004

La vita dei bebè

Larus, 2004 (I libri dei bebè)



Storie piccine piccine picciò...

Tante storie da ascoltare e riascoltare tra le braccia di mamma e papà, in compagnia di gallinelle laboriose, mucche volanti, gufi pensierosi e pecore reginette di bellezza.

La gallinella rossa

di Byron Burton
Babalibri, c2003

La mucca Moka fa un bel sogno

di Agostino Traini
Emme, c2003

Renata

illustrazioni di Stephen Cartwright
Usborne, 2004 (Storie della fattoria)

Spruzzi e bolle

testo di E. Nava, ideazione e illustrazioni di G. Re Carthusia, c2003 (I viaggi di Vasco)

I tre piccoli gufi

testo di Martin Waddell, illustrazioni di Patrick Benson
A. Mondadori, 2004



STO CRESCENDO: libri per bambini da 2 a 3 anni

Pazzi pazzi libri

Libri tattili da accarezzare, libri con le finestrelle per fare cucù, grandi libri per nascondersi tra le pagine, libri gioco per non annoiarsi mai.

La casa degli orsetti

illustrazioni di Bettina Paterson
Emme, c2003

Dentro il mare

di Bénédicte Guettier
Fabbri, 2003 (Piccolo teatro)

Fai clic con Pina

di Lucy Cousins
A. Mondadori, 2004

In viaggio con il trenino

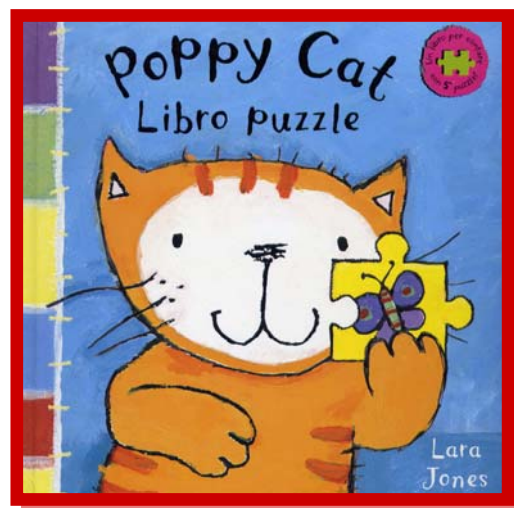
progetto di C. A. Michelini
illustrazioni di D. Montanari, testo di G. Mantegazza
La coccinella, c2004 (Pista puzzle)

Poppy Cat: libro puzzle

di Lara Jones
Emme, c2004

La sorpresa di Orso di neve

illustrazioni di Piers Harper
Emme, c2004 (Un libro da accarezzare)



Che confusione... forme, lettere, colori, numeri

I colori, le lettere e i numeri sono un problema? No di certo se in soccorso arrivano elefanti, giraffe, leoni, gatti e topolini.

L'elefante e...

progetto e illustrazioni di Irene Guerrieri
testo di Giovanna Mantegazza
La coccinella, c2003 (Imparo a disegnare)

Festa nella foresta

illustrazioni di Axel Scheffler
Emme, c2003

I limoni sono blu?

Ape junior, c2004 (Primo libro)

Parole nuove sulla scuola

di Chiara Bordoni
A. Mondadori, 2003 (Parole nuove)

Se io vedo...

di Lucia Scuderi
Fatatracc, c2000

La torta di compleanno

testo di Dug Steer, illustrazioni di Edward Eaves
La margherita, 2004

1,2,3,4,5... animali sull'autobus

EL, c2004



da due a tre anni

Ahi ah! Cominciano i guai

Leggere insieme: per non avere paura del buio, per sentirsi amati e non essere mai soli.

Basta brutti scherzi!

di Emma Chichester Clark
A. Mondadori, 2004

C'è un ippopotamo nel lettino

testo di B. Masini, illustrazioni di P. Valentinis
Arka, c2003 (Collana di perle)

Dalla finestra

di Emile Jadoul
Ape junior, c2004

Lupo

di Olivier Douzou
Jaca book, 2004

Ninne e coccole

di Giulia Re e Emanuela Nava
Carthusia, 2004 (I viaggi di Vasco)

Il Piccolo principe trova un amico

Fabbri, 2004 (Il mondo del Piccolo principe)

Rudi il gigante

di Birte Muller
Nord-Sud, c2002

La sorellina di Lisa

di Anne Gutman e Georg Hallensleben
Il castoro bambini, c2002 (I disastri di Gaspare e Lisa)

Urlo di mamma

di Jutta Bauer
Salani, c2002



Guarda quante cose ci sono là fuori

L'avventura sta per cominciare: bambini curiosi alla scoperta del mondo.

A scuola

di Pittau & Gervais
Emme, c2003

Animali amici

progetto di E. Bussolati
illustrazioni di F. Crovara, testi di G. Mantegazza
La coccinella, 2004 (Piccolo mondo)

Benny sono io!

di Nicoletta Costa
A. Mondadori, 2004 (Il mondo di Benny)

La mia automobile

di Byron Barton
Babalibri, c2003

Scavatrici

testo di Fiona Watt, illustrazioni di Rachel Wells
Usborne, c2003 (Carezzalibri Usborne)



da due

a tre anni

Voglio una storia!

Storie per condividere emozioni, fantasticare, divertirsi con cagnoline fantasiose, pettirossi irrequieti, galline credulone e zebre intraprendenti.

Anna e il pettirosso

di Dubravka Kolanovic
Bohem, c2004

Il ciuccio di Nina

testo di C. Naumann-Villemin, illustrazioni di M. Barcion
Il castoro bambini, c2003

Coccabella

testo di M. L. Banfi, illustrazioni di G. De Conno
Bohem, c2003

Gattino e il suo cuscino

testo di Benoit Marchon, illustrazioni di Michel Backès
Motta junior, 2002 (I sempreinsieme)

Gruffalò e la sua piccolina

testo di Julia Donaldson, illustrazioni di Axel Scheffler
Emme, 2004

Stella dei Pirenei

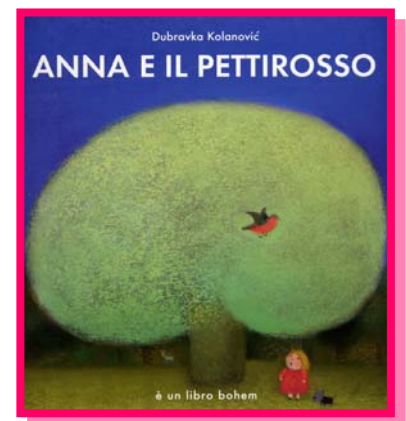
testo di Vivian Lamarque, illustrazioni di Simona Mulazzani
Emme, c2004

La tempesta

testo di Florence Seyvos, illustrazioni di Claude Ponti
Babalibri, c2002

Zizù si tuffa

di Brian Paterson
A. Mondadori, 2004 (Leggere le figure)



SONO GRANDE: libri per bambini da 3 a 6 anni

Pazzi pazzi libri

I bambini crescono, ma la voglia di giocare non finisce mai.

Castello

progetto di I. Guerrieri e C. A. Michelini
illustrazioni di I. Guerrieri, testo di G. Mantegazza
La coccinella, c2003 (Il paese dei balocchi)

Come papà ha incontrato la mamma

di Hervé Tullet
Salani, 2004

Gin-Gian nella giungla

di Lucy Cousins
A. Mondadori, 2002 (Leggere le figure)

La sirenetta

progetto di E. Bussolati, illustrazioni di M. Grassi
testo di G. Mantegazza
La coccinella, c2004 (Il teatrino delle fiabe)



da tre a sei anni

Ambarabà cicci coccò

Filastrocche, conte e piccole poesie

Filastrocca ventosa, per bambini col fiato corto

di Giovanna Zoboli e Simona Mulazzani
Topipittori, 2004

Gattilene

testi di Paolo De Benedetti, illustrazioni di Michele Ferri
San Paolo, 2003 (Jam. I frutti del bosco ; 1)

Quaderno di geografia

testi di Guido Quarzo, illustrazioni di Cristiana Cerretti
Sinnos, 2004 (Fiabalandia ; 32. Nuove rime)

Tre chicchi di moka

di Toti Scialoja, a cura di Teresa Buongiorno
Lapis, c2002



Fate largo: bambino in crescita!

Storie ironiche, buffe, divertenti per affrontare con serenità anche i problemi più grandi, purché papà e mamma siano sempre vicini.

A sbagliare le storie

testo di Gianni Rodari, illustrazioni di Alessandro Sanna
Emme, 2003

Che rabbia!

testo di Steven Kroll, illustrazioni di Christine Davenier
PescaMela, c2002

Mai e poi mai mangerò i pomodori con Charlie e Lola

di Lauren Child
Ape junior, 2004

Oggi sono buona... Oggi sono cattiva...

testo di Nanette Newman, illustrazioni di Jonathan Langley
A. Mondadori, 2003

Sotto il letto

testo di Paul Bright, illustrazioni di Ben Cort
Il punto d'incontro, c2003



Guarda quante cose ci sono là fuori

Storie illustrate da leggere insieme per scoprire la magia del mondo della natura.

Cani

di Emma Helbrough
Usborne, c2003 (Prime letture Usborne)

Colori degli animali

di Daniela Majerna
De Agostini, c2004 (Amici animali)

Dinosauri

illustrazioni di Peter Scott
Usborne, c2003 (Solleva e scopri)

Ronf! Ronf! Alla scoperta della luce e del buio

di J. Lobb, illustrazioni di P. Utton e A. Savage
A. Mondadori, 2003 (La scienza risponde)



C'era una volta

Fiabe tradizionali (e non) per guardare il mondo con occhi incantati, aspettando il lieto fine.

Fili

testo di Beatrice Masini, illustrazioni di Mara Cerri
Arka, c2004 (Collana di perle)

Fratellino e sorellina

testo di Roberto Piumini, illustrazioni di Emanuela Bussolati
EL, c2004 (C'era una fiaba...)

L'ombra della sirena

di Valeria Fogato
Larus, 2001

Pesciolino

di Sanne te Loo
C'era una volta..., c2003

Pony, Orso e la stella più bella

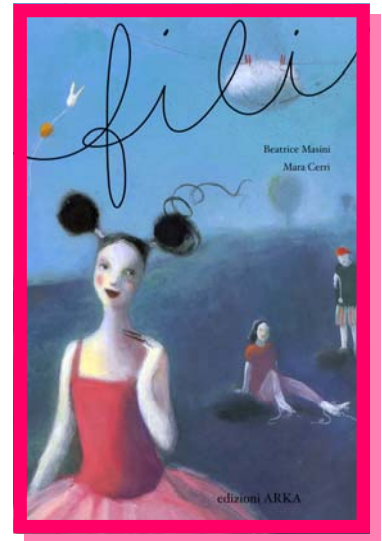
di Sigrid Heuck
Einaudi ragazzi, 2004 (Storie e rime ; 215)

Tavolino apparecchiati

dei Fratelli Grimm, illustrazioni di Eve Tharlet
Nord-Sud, 2004

Le tre melarance

illustrazioni di Roberta Angarano
Fabbri, 2004 (Fiabe da ascoltare)



Una storia tira l'altra

Libri da leggere e rileggere lasciandosi coinvolgere dalle storie: ridendo, divertendosi, emozionandosi insieme ai bambini.

La chiocciolina e la balena

testo di Julia Donaldson, illustrazioni di Axel Scheffler
Emme, c2003

Il compleanno di Valentina

testo di Angelo Petrosino, illustrazioni di Sara Not
Piemme junior, 2003 (Il battello a vapore. Piccola Valentina ; 2)

Elefante+ elefante-

di Helme Heine
Salani, c2003

Enrica la formica senza sedere

di Annalisa Strada e Elena Giorgio
Ape junior, c2004

In vacanza con i nonni

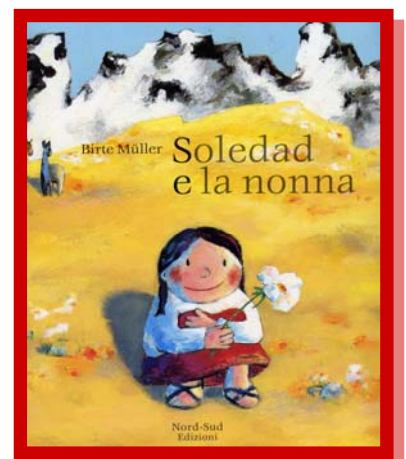
di Stan e Jan Berenstain
Piemme junior, 2004 (Il battellino a vapore. La famiglia Orsetti ; 17)

La pelle del cielo

testo di Ferdinando Albertazzi, illustrazioni di Sophie Fatus
Città aperta junior, 2003

Soledad e la nonna

di Birte Muller
Nord-Sud, 2004



PER SAPERNE DI PIÙ SUI BAMBINI E LA LETTURA

a cura della **Biblioteca comunale di Fabrica di Roma**

La seguente **bibliografia** comprende alcuni libri **sul rapporto tra infanzia e lettura, sulla letteratura per ragazzi e sull'uso dei libri non didattici da parte dei bambini in diversi luoghi**: in famiglia, a scuola, in biblioteca; **i destinatari sono** i genitori, gli insegnanti della scuola per l'infanzia, i bibliotecari e tutti coloro che lavorano a contatto con i bambini in età prescolare.

I libri sono ordinati alfabeticamente in base al titolo. Tutti i testi segnalati sono disponibili presso la Biblioteca comunale di Fabrica di Roma.

A che libro giochiamo?

di Eros Miari. A. Mondadori, 1999. (Infanzie. Strumenti).

Ai bambini piace leggere

di Kathy A. Zahler. Tea, 1999. (Tea. Pratica).

I bambini e la lettura: guida per genitori e insegnanti

di Nicky Solomon. Armando, c1997. (Bambini e genitori).

I bambini leggono: una guida alla scelta

di Roberto Denti. Einaudi, 1978. (Gli struzzi)

La biblioteca del bosco: percorsi di lettura e modelli di intervento tra educazione ambientale e letteratura per ragazzi
Bibliografica, c1998. (Quaderni di Sfogliolibro ; 10)

Biblioteca per ragazzi

di Antonella Agnoli. AIB, 1999. (Enciclopedia tascabile ; 17)

La biblioteca per ragazzi oggi

a cura di Romano Vecchiet. Bibliografica, 2004. (Quaderni di Sfogliolibro ; 14)

Biblioteche per bambini e ragazzi

Associazione italiana biblioteche - Sezione Lombardia - Gruppo di lavoro Biblioteche per ragazzi
AIB, 2000.

Bucce di banana: l'umorismo nei libri per ragazzi

a cura di Grazia Gotti. G. Stoppani, 2000.

100 libri per navigare nel mare della letteratura per ragazzi

scelti da Roberto Denti, Bianca Pitzorno, Donatella Ziliotto. Salani, c2000.

Come giocare con immagini e parole

Alfabeto Studio. Bibliografica, 1991. (Quaderni di Sfogliolibro ; 3)

Come imparare a leggere i libri con i ragazzi: il Progetto lettura

di Aidan Chambers. Sonda, 2000.

Come un romanzo

di Daniel Pennac. Feltrinelli, 1993. (Idee).

Come si costruisce un percorso di lettura

di Paola Zannoner. A. Mondadori, 2000. (Infanzie. Strumenti).

Da 3 libri in su... la biblioteca è mia! Guida alla scelta dei libri per bambini

a cura di Francesco De Renzo, Stefania Fabri, Giovanni Solimine. Librerie Feltrinelli, 2002

Dizionario della letteratura per ragazzi

di Teresa Buongiorno. Vallardi, 1995. (Scacchi).

Facciamo un libro

di Paul Johnson. Sonda, 1996.

Giocalibro: percorsi di lettura per la scuola materna ed elementare
di Fulvio Panzeri. Bibliografica, c1998. (Quaderni di Sfogliolibro).

Grammatica della fantasia: introduzione all'arte di inventare storie di Gianni Rodari. Einaudi, 1973. (Piccola biblioteca Einaudi).

Guida pratica per fare libri con i bambini
di Maria Pia Alignani. Sonda, 1999.

Laboratori di lettura
di Elisa Zoppi. A. Mondadori, 2003. (Infanzie. Strumenti).

Leggere ad alta voce
di Rita Valentino Merletti. Mondadori, 1996. (Infanzie).

Leggere in coffa d'albero: il mare tra mito, fiaba, avventura e scienza nei libri per ragazzi a cura di Grazia Gotti. G. Stoppani, 1996.

Leggere oltre la scuola: idee e percorsi per un progetto di educazione alla lettura a cura di Massimo Belotti. Bibliografica, 1994. (Quaderni di Sfogliolibro).

La lettura e i suoi "nemici"
di Ermanno Detti. La nuova Italia, 1998. (Biblioteca di italiano e oltre).

Libri con le figure: un viaggio tra parole e immagini di Ellen Handler Spitz. A. Mondadori, 2001. (Infanzie).

Libri illustrati: come sceglierli?
di Walter Fochesato. A. Mondadori, 2000. (Infanzie. Strumenti).

Libri e lettura: da 0 a 6 anni
di Rita Valentino Merletti. A. Mondadori, 2001. (Infanzie. Strumenti).

Libri per ragazzi: come valutarli?
di Rita Valentino Merletti. A. Mondadori, 1999. (Infanzie. Strumenti).

Il libro sotto il banco: biblioteca e scuola: due modi di leggere? a cura di Luca Ferrieri e Mariagrazia Targa. Bibliografica, 1991. (Quaderni di Sfogliolibro).

Parole animate: idee e percorsi per un laboratorio tra scrittura e lettura di Emilio Vigo. Bibliografica, 1992. (Quaderni di Sfogliolibro ; 7).

Per fare un libro
di Roberto Pittarello. Sonda, 1993.

Per saperne di più: i libri di divulgazione per ragazzi di Vichi De Marchi. A. Mondadori, 2000. (Infanzie. Strumenti).

Percorsi di lettura: metodi ed esperienze nel rapporto fra libri, media ed immaginario di Stefania Fabri. Bibliografica, 1991. (Quaderni di Sfogliolibro).

Pianeta lettura: riflessioni a più voci e proposte di intervento sulla pratica del leggere a cura di Massimo Belotti. Bibliografica, 1999. (Il cantiere biblioteca).

La promozione della lettura
Feguagiskia'studios, c2000.

Racconti (di)versi: appunti e spunti sul leggere poesia ai bambini di Rita Valentino Merletti. A. Mondadori, 2000. (Infanzie).

Ridere, sorridere, leggere: la difficile arte dell'umorismo nei libri per ragazzi a cura di Emilia Ficarelli e Eros Miari. Idest, c2000. (Segnali di lettura).

Sai cosa faccio? Leggo: quando i ragazzi incontrano la lettura a cura di Eugenio Pintore. Bibliografica, c2000. (Quaderni di Sfogliolibro).

So leggere!
di Cheryl Tuttle, Penny Paquette. Red, c2001. (Piccoli e grandi manuali).

Storia universale della letteratura per ragazzi
di Carmen Bravo-Villasante. Emme, 1981. (L'asino d'oro).

Voglia di leggere: 25 strategie didattiche per l'animazione alla lettura di Monteserrat Sarto. Piemme, 1993.

Cosa possono fare i genitori

Come leggere, quando leggere

Leggere ad alta voce è piacevole e...

- crea l'abitudine all'ascolto
- aumenta i tempi di attenzione
- accresce il desiderio di imparare a leggere

Quando leggere con i bambini

- si può riservare alla lettura un momento particolare della giornata: prima del sonnellino o della nanna, dopo i pasti, scegliendo dei momenti durante i quali siete entrambi più tranquilli
- se il bambino si agita o è inquieto non è bene insistere
- si può approfittare dei momenti di attesa: durante un viaggio, dal medico
- la lettura sarà di conforto al bambino quando è malato

Come condividere i libri con i bambini

- scegliere un luogo confortevole dove sedersi
- recitare o cantare le filastrocche del suo libro preferito
- eliminare le altre fonti di distrazione – televisione, radio, stereo
- tenere in mano il libro in modo che il vostro bambino possa vedere le pagine chiaramente
- indicargli le figure, parlategliene; quando sarà più grande, fare indicare a lui le figure
- leggere con partecipazione, creare le voci dei personaggi e usare la mimica per raccontare la storia
- variare il ritmo di lettura: più lento o più veloce
- fargli domande: cosa pensi che succederà adesso?
- lasciare che il bambino faccia le domande e cogliere l'occasione per rispondere anche "oltre" la domanda
- fare raccontare la storia dal bambino, ma ricordare che questo accadrà solo verso i 3 anni
- lasciare scegliere i libri da leggere al bambino
- rileggergli i suoi libri preferiti anche se lo chiede spesso e questo annoia
- portarlo in biblioteca dove troverà un luogo accogliente e una vasta scelta di libri



Bimbi e libri

Queste brevi indicazioni possono essere utili per seguire e comprendere lo sviluppo del bambino e il suo avvicinamento ai libri e alla lettura; è importante non considerarle in maniera rigida, ma tenendo presente che ogni bambino possiede delle caratteristiche personali diverse da ogni altro suo coetaneo.

A 1 mese ed anche prima

Al bambino piacciono le ninne nanne. Vanno tutte bene; si possono usare quelle di famiglia o anche quelle in dialetto. Non va male se la ninnananna è sempre la stessa prima del sonno dal momento che i bambini amano i rituali.

A 2 mesi

Possiamo fargli vedere disegni di volti umani o fotografie; queste ultime poniamole ad una distanza non superiore ai 30 cm dal suo volto. Le figure devono essere di grande formato: circa cm 24 x 17. Le fotografie si possono incollare ad un cartoncino dello spessore di un paio di millimetri in modo che nei mesi successivi possa prenderle in mano.

A 6 mesi

E' attratto dalle foto e dalle figure del libro che cerca di prendere e di "mangiare". Prova a passare il libro da una mano all'altra. I libri a questa età e almeno fino a 12 mesi devono essere resistenti, atossici, con pagine grosse, con colori vivaci e oggetti familiari o figure di bambini. Attenzione: le figure non devono essere stilizzate per essere comprese e i libri non molto ingombranti. Fategli vedere i libri tenendolo in braccio. Sugeriamo di usare libri veri, di grosso cartone, e non libri giocattolo o libri da bagno.

A 9 mesi

E' sempre attratto dalle foto e dalle figure del libro che cerca di prendere e di "mangiare". Passa con facilità il libro, se non è ingombrante, da una mano all'altra; indica le pagine con una o più dita. Prova a girare la pagine a mano piena se l'ha visto fare dai genitori. Gli si fanno vedere i libri tenendolo in braccio. Oppure ci si può sdraiare su un tappeto insieme al bambino, guardando il libro insieme.

A 12 mesi

Tiene il libro in mano, se aiutato, e gira più pagine alla volta, sempre a mano piena. Dà il libro all'adulto. I libri devono sempre essere robusti e maneggevoli. Possono essere ora anche più grandi. Le figure preferite riguardano azioni familiari (mangiare, dormire, giocare) e piccoli animali, mentre i testi preferiti sono sempre le filastrocche. Meglio cercare di evitare figure di cose che il bambino ancora non conosce. Comincia a rendersi conto di immagini di volti capovolti.

A 15 mesi

Gira le grosse pagine usando due dita. Nel caso in cui un libro contenga una faccia, capisce se è capovolto. Talora gira la sua faccia per adattarla a quella del libro. Gli piacciono i libri con frasi brevi e facili, che possa imparare ad anticipare.

A 18 mesi

Completa ed anticipa le frasi del libro. Gli piacciono libri che parlano di animali (leggendo si possono fare versi buffi come quelli degli animali), di bambini, delle cose di ogni giorno, con frasi brevi e semplici. Comincia ad orientare il libro.

A 24 mesi

Gira bene la pagina. Trascina i libri in giro per la casa e "legge" alle bambole o al gatto inventando lui stesso storie a suo piacimento. Gira da solo una pagina nel verso giusto se contiene una faccia capovolta. Può correggere l'errore del lettore. Gli piacciono le storie che danno l'opportunità di identificarsi con i personaggi, che raccontano prove da superare, che fanno ridere. Quando si passeggia con il bambino gli si possono leggere anche le scritte, i cartelli e i segnali.

A 30 mesi

Può "leggere" un libro che gli è stato letto molte volte. Gli piacciono storie di bambini della sua età che narrano momenti di vita comune (andare a scuola o dal dottore), di amicizia, di fratelli o sorelle, ma anche libri fantastici, avventurosi. I testi devono essere semplici. Le fiabe tradizionali (e in particolare quelle "del perché" con animali parlanti che spiegano le cose) aiutano anche a proiettare all'esterno le paure e le emozioni che il bambino ha dentro di sé. Al bambino piace scegliere la storia e gli piace anche farsela leggere molte volte.

Ultimo aggiornamento 30/05/05

URL: www.natiperleggere.it