



**Nati per  
Leggere**

# Caro librino mio...

## una guida per genitori e piccolissimi lettori

a cura della **Biblioteca comunale di Fabrica di Roma**

La nostra piccola guida, giunta alla seconda edizione, aggiornata agli ultimi mesi del 2003, presenta una rassegna di libri per bambini da 0 a 2 anni, scelti tra quelli posseduti dalla Sezione ragazzi della Biblioteca comunale di Fabrica di Roma e quindi disponibili gratuitamente per il prestito.

La selezione delle proposte di lettura è a cura della Biblioteca, mentre lo schema della bibliografia ricalca in parte la guida Nati per leggere, consultabile sul sito Internet dell'AIB - Associazione italiana Biblioteche, all'indirizzo [www.aib.it/aib/npl/libri01.htm](http://www.aib.it/aib/npl/libri01.htm).

In questo opuscolo abbiamo cercato di presentare la produzione editoriale italiana più qualificata, attraverso pochi e selezionati titoli, privilegiando quelli di recente pubblicazione, facilmente reperibili anche per un eventuale acquisto.

*Inverno 2004*

## **SONO PICCOLISSIMO:** libri per bambini fino a 2 anni

### **Teneri amici da coccolare**

*Libri dalle forme insolite da accarezzare, stropicciare, portare in bagno, nel lettino e nel passeggino.*

#### **Al grande garage**

illustrazioni di Bettina Paterson  
Emme, c2002

#### **Animali**

EL, c2002 (Pagine morbide. Bagno)

#### **Il bagnetto**

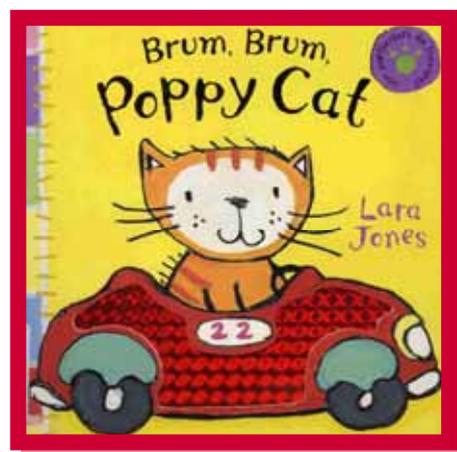
di Joe Litchfield  
Usborne, c2002 (Libri sonaglio)

#### **Brum, brum Poppy Cat**

di Lara Jones  
Emme, c2003

#### **Colori**

illustrazioni di Bob Filipovich  
EL, c2002 (Spugnette)



da zero

a due anni

**Edoardo il timido**

illustrazioni di Barbara Nascimbeni  
Emme, c2003 (Morbidi amici)

**Nanna**

disegni di M. Wolf, ideazione e testi di A. Magoo  
Dami, c2000 (Baby book)

**L'orsetto Bobo**

illustrazioni di Marie-Anne Didierjean  
Piemme junior, c2001 (Il battellino a vapore)

**Paperetta**

testo di D. V. Swartz, illustrazioni di F. Ferri  
Fabbri, 2003 (Libracchiotti)

**Pina ti vuole bene**

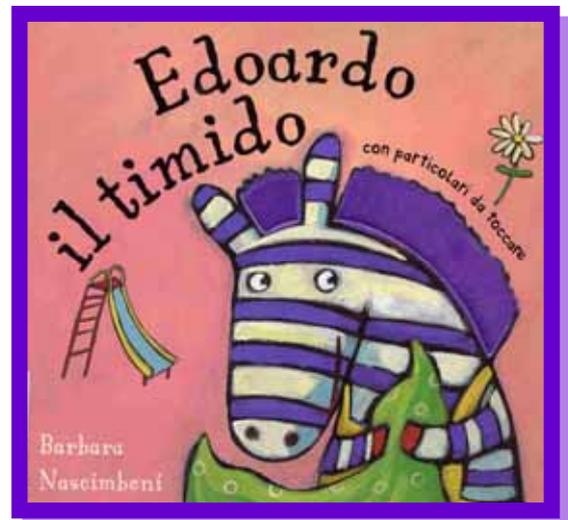
di Lucy Cousins  
A. Mondadori, 2003

**Salta con Peter Coniglio!**

di Beatrix Potter, illustrazioni di Alex Vining  
Sperling & Kupfer, c2001

**Tito dorme fuori**

di Emanuela Bussolati  
La coccinella, c2002 (Tito & Claudia)



**Stella stellina**

*Ninne nanne filastrocche e tiritere: un'altalena tra le braccia, carezze e coccole dalla voce per dare calore e sicurezza in ogni momento della giornata.*

**Filastrocche per la pappa**

di Francesca Lazzarato, illustrazioni di Nicoletta Costa  
A. Mondadori, 1998 (Minilibro)

**Mamma cannibale**

di Letizia Cella, illustrazioni di Claudia Melotti  
Salani, c1997 (I criceti)

**Mammalingua**

di Bruno Tognolini, illustrazioni di Pia Valentinis  
Tuttestorie, c2002

**Nanna nanna**

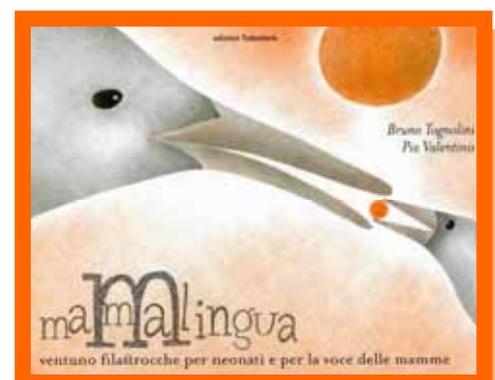
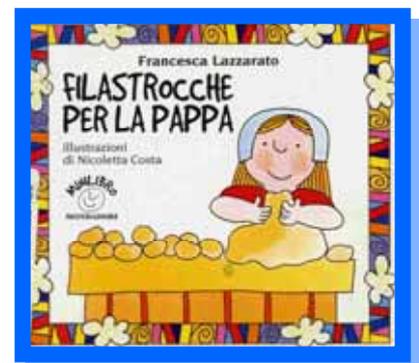
progetto di E. Bussolati  
illustrazioni di F. Brunello, testi di R. Piumini  
arrangiamenti musicali di G. Caviezel  
La coccinella, c2000 (Baby CD)

**Peppina Girò topina piccina piccina picciò**

di Antonella Abbatiello  
La coccinella, c2001

**Prime filastrocche**

di Lella Gandini, illustrazioni di Nicoletta Costa  
Emme, c1995 (Per cominciare)



da zero

a due anni

## Fate largo: bambino in crescita!

*Inizia una meravigliosa avventura: tanti libri per accompagnare le scoperte di ogni giorno.*

**All'asilo** libro puzzle  
di David Wojtowycz  
Emme, c2003 (Allegri coniglietti)

**Bambini**  
di Julie Aigner-Clark  
The Walt Disney Company Italia, c2003 (Baby Einstein)

**Buonanotte!**  
di Louise Morley  
A. Mondadori, 2003 (Libri magici)

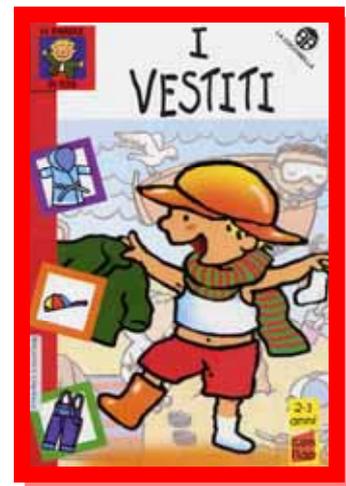
**Chi c'è in casa?**  
illustrazioni di Caroline Davis  
Ape junior, c2002 (Gira i flap)

**I colori**  
illustrazioni di Sandro Barbalarga  
La coccinella, c2002 (Volpina impara)

**Miffy e la palla**  
illustrazioni di Dick Bruna  
R. Archinto, 1998

**Si muove**  
Larus, c2003 (I libri dei bebè)

**I vestiti**  
progetto e testi di Emanuela Bussolati,  
illustrazioni di Chiara Bordoni e Emanuela Bussolati  
La coccinella, c2003 (Le parole di Tito)



## Storie piccine piccine picciò...

*Tante storie da ascoltare e riascoltare tra le braccia di mamma e papà in compagnia di gallinelle laboriose, mucche volanti, ghiri pigroni e rane intraprendenti.*

**Che pigrone**  
di Chiara Carrer  
Carthusia, c1998 (Nessuno è perfetto)

**Dai, giochiamo ancora!**  
di Hiawyn Oram, illustrazioni di Sam Williams  
La margherita, 2002

**La gallinella rossa**  
di Byron Burton  
Babalibri, c2003

**La mucca Moka fa un bel sogno**  
di Agostino Traini  
Emme, c2003

**Rospo... fa strada**  
di Phil Roxbee Cox, illustrazioni di S. Cartwright  
Usborne, c2002

**Spruzzi e bolle**  
di Emanuela Nava, ideazione e illustrazioni di Giulia Re





**Nati per  
Leggere**

**Biblioteca comunale Silvano Ricci**

**Fabrizia di Roma**

## Suggerimenti ai genitori sulla lettura ai bambini dal primo anno di vita

### **Il bambino, il suo sviluppo e la lettura**

Queste brevi indicazioni ti possono servire a seguire e comprendere lo sviluppo del tuo bambino. Esse hanno carattere generale e sottolineano in particolare i momenti di questo sviluppo che possono avere a che fare con il contatto con il libro e la lettura.

I bambini possono fare dei libri gli usi più disparati, soprattutto nei primi anni di vita, e ciò è utile ed importante.

Queste indicazioni sono tutt'altro che rigide ed i tempi reali dei bambini possono variare rispetto a quelli indicati.

Il tuo pediatra ti potrà spiegare queste cose nel corso delle visite di controllo dei primi anni di vita e ti potrà chiarire gli eventuali dubbi.

La Biblioteca comunale ti metterà gratuitamente a disposizione un'ampia offerta di libri, aiutandoti nella scelta.

#### **A 6 mesi il bambino:**

- prende gli oggetti, li segue con lo sguardo se cadono
- inizia a gorgheggiare e ad emettere i primi suoni vocalici
- è attratto dalle foto e dalle figure del libro che cerca di prendere e di "mangiare"
- ama le routine (es. la lettura della storia prima della nanna).

*Ai bambini piacciono le ninne nanne che accompagnano il suono della parola al movimento del corpo, al contatto fisico, alle sensazioni olfattive e visive, e, talvolta, anche gustative.*

#### **A 9 mesi il bambino:**

- sta seduto e si tiene eretto appoggiandosi
- afferra meglio gli oggetti, li ispeziona e li morde
- comincia a ripetere suoni sillabici (ba-ba)
- gioca a nascondino (cucù-sette).

*I libri a questa età e fino a 12 mesi devono essere possibilmente resistenti, atossici, con colori vivaci e riprodurre oggetti familiari o figure di bambini.*

### **A 12 mesi il bambino:**

- si muove a carponi e inizia i primi passi
- cerca gli oggetti nascosti
- inizia a dire le prime parole (ma-ma, pa-pa)
- tiene il libro, aiutato, e gira più pagine alla volta.

*I libri devono essere robusti e maneggevoli. Le figure preferite riguardano azioni familiari (mangiare, dormire, giocare) e piccoli animali, mentre i testi preferiti sono ad es. le filastrocche. Il contatto fisico con l'adulto è fondamentale.*

### **A 15 mesi il bambino:**

- cammina piano con incertezza
- osserva le espressioni dei genitori per essere approvato nelle sue esplorazioni
- ripete e imita le espressioni (sorpresa, negazione)
- non ha la pazienza di stare seduto a lungo.

*Ai bambini piacciono i libri con frasi brevi e facili, che possano imparare ad anticipare.*

### **A 18 mesi il bambino:**

- cammina più sicuro
- costruisce una torre con tre o più elementi
- indica gli oggetti desiderati con l'indice
- ha un vocabolario di diverse parole
- imita il linguaggio calcando sull'intonazione.

*Ai bambini piacciono libri che parlano di animali (con versi buffi e rumori), di bambini, delle cose di ogni giorno, con frasi brevi e semplici.*

### **A 24 mesi il bambino:**

- corre, ma l'equilibrio è ancora precario
- indica le parti del corpo
- ha un vocabolario di alcune decine di parole e inizia a combinare due parole in ogni frase

*Ai bambini piacciono le storie che danno l'opportunità di identificarsi con i personaggi, che raccontano prove da superare, che fanno ridere. Quando si passeggia con il bambino gli si possono leggere anche le scritte, i cartelli e i segnali.*

### **A 30 mesi il bambino:**

- sale e scende le scale autonomamente
- ha un vocabolario in rapida espansione
- ha intenti comunicativi e comprende molto di più di quanto è capace di esprimere
- inizia a rappresentarsi in un'attività che ha fatto o che farà.

*Ai bambini piacciono storie di bambini della loro età che narrano momenti di vita quotidiana (andare a scuola o al parco giochi), di amicizia, di fratelli o sorelle, ma anche libri fantastici, avventurosi. I testi devono essere semplici, o si possono semplificare, in modo da poter essere memorizzati, "letti" autonomamente, o in modo che il bambino possa concludere la frase iniziata dall'adulto. Le fiabe tradizionali (e in particolare quelle "del perché" - animali parlanti che spiegano le cose) aiutano anche a proiettare all'esterno le paure e le emozioni che il bambino ha dentro di sé. Al bambino piace scegliere la storia e gli piace anche farsela leggere molte volte.*

## **Leggere ad alta voce**

- crea l'abitudine all'ascolto
- aumenta i tempi di attenzione
- accresce il desiderio di imparare a leggere
- è un'esperienza molto piacevole per l'adulto e il bambino
- calma, rassicura e consola
- rafforza il legame affettivo tra chi legge e chi ascolta.

## **Quando leggere con i vostri bambini**

- potete riservare alla lettura un momento particolare della giornata - prima del sonnellino o della nanna, dopo i pasti, magari scegliendo dei momenti durante i quali siete entrambi più tranquilli
- se il bambino si agita o è inquieto non insistete
- approfittate dei momenti di attesa - durante un viaggio, dal medico, in coda presso un ufficio pubblico
- la lettura sarà di conforto al vostro bambino quando è malato.

## **Come condividere i libri con i vostri bambini**

- scegliete un luogo confortevole dove sedervi
- recitate o cantate le filastrocche del suo libro preferito
- cercate di eliminare le altre fonti di distrazione - televisione, radio, stereo
- tenete in mano il libro in modo che il vostro bambino possa vedere le pagine chiaramente
- fategli indicare le figure
- parlate delle figure e ripetete le parole di uso comune
- leggete con partecipazione, create le voci dei personaggi e usate la mimica per raccontare la storia
- variate il ritmo di lettura - più lento o più veloce
- fategli domande: cosa pensi che succederà adesso?
- lasciate che il bambino faccia le domande e cogliete l'occasione per parlare
- fategli raccontare la storia
- lasciate scegliere i libri da leggere al vostro bambino
- rileggetegli i suoi libri preferiti anche se lo chiede spesso.

## **E ricordate:**

- se voi amate la lettura il bambino lo sentirà e l'amerà anche lui
- mettete a disposizione del vostro bambino quanti più libri possibile
- prendete l'abitudine di frequentare con il vostro bambino la biblioteca.