



# Caro librinio mio...

## una guida per genitori e piccoli lettori

a cura della Biblioteca comunale di Fabrica di Roma

La nostra guida, giunta alla seconda edizione, aggiornata agli ultimi mesi del 2003, propone una rassegna di libri per bambini da 0 a 6 anni, scelti tra quelli posseduti dalla Sezione ragazzi della Biblioteca comunale di Fabrica di Roma e quindi disponibili gratuitamente per il prestito.

La selezione delle proposte di lettura è a cura della Biblioteca, mentre lo schema della bibliografia, con la divisione per fasce d'età e per generi, ricalca in parte la guida Nati per leggere, consultabile sul sito Internet dell'AIB - Associazione italiana Biblioteche all'indirizzo [www.aib.it/aib/npl/libri01.htm](http://www.aib.it/aib/npl/libri01.htm).

In questo opuscolo abbiamo cercato di presentare la produzione editoriale italiana più qualificata, attraverso pochi e selezionati titoli, privilegiando quelli di recente pubblicazione, facilmente reperibili anche per un eventuale acquisto. Le nostre preferenze si sono indirizzate verso case editrici ed autori meno noti rispetto a sigle e nomi più affermati; abbiamo inoltre evitato di menzionare libri che hanno fatto la storia dell'editoria per bambini in favore di percorsi nuovi, limitando a una o due le citazioni di scrittori e illustratori che avrebbero meritato di riempire pagine intere.

I libri sono suddivisi per fasce d'età:

**SONO PICCOLISSIMO: libri per bambini fino a 2 anni**

**STO CRESCENDO: libri per bambini da 2 a 3 anni**

**SONO GRANDE: libri per bambini da 3 a 6 anni**

*Inverno 2004*

## SONO PICCOLISSIMO: libri per bambini fino a 2 anni

### Teneri amici da coccolare

*Libri dalle forme insolite da accarezzare, stropicciare, portare in bagno, nel lettino e nel passeggino.*

#### **Al grande garage**

illustrazioni di Bettina Paterson

Emme, c2002

#### **Animali**

EL, c2002 (Pagine morbide. Bagnetto)

#### **Il bagnetto**

di Joe Litchfield

Usborne, c2002 (Libri sonaglio)

#### **Brum, brum Poppy Cat**

di Lara Jones

Emme, c2003

#### **Colori**

illustrazioni di Bob Filipovich

EL, c2002 (Spugnette)

#### **Edoardo il timido**

illustrazioni di Barbara Nascimbeni

Emme, c2003 (Morbidi amici)

#### **L'orsetto Bobo**

illustrazioni di Marie-Anne Didierjean

Piemme junior, c2001 (Il battellino a vapore)

#### **Paperetta**

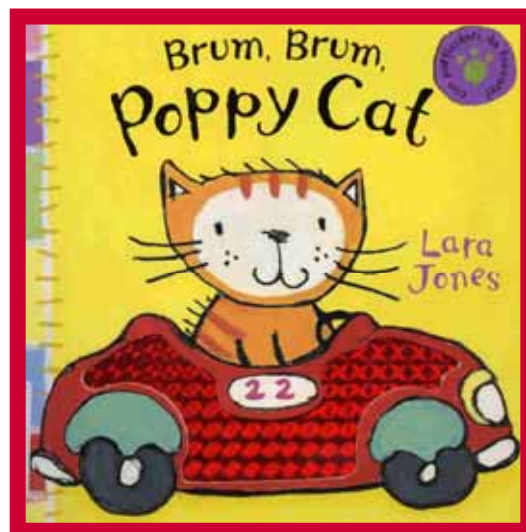
testo di Danna V. Swartz, illustrazioni di Francesca Ferri

Fabbri, 2003 (Libracchiotti)

#### **Pina ti vuole bene**

di Lucy Cousins

A. Mondadori, 2003



### Stella stellina

*Ninne nanne filastrocche e tiritere: un'altalena tra le braccia, carezze e coccole dalla voce per dare calore e sicurezza in ogni momento della giornata.*

#### **Filastrocche per la pappa**

di Francesca Lazzarato, illustrazioni di Nicoletta Costa

A. Mondadori, 1998 (Minilibro)

#### **Mamma cannibale**

di Letizia Cella, illustrazioni di Claudia Melotti

Salani, c1997 (I criceti)

#### **Mammalingua**

di Bruno Tognolini, illustrazioni di Pia Valentinis

Tuttestorie, c2002

#### **Nanna nanna**

progetto di E. Bussolati

illustrazioni di F. Brunello, testi di R. Piumini

arrangiamenti musicali di G. Caviezel

La coccinella, c2000 (Baby CD)

#### **Peppina Girò topina piccina piccina picciò**

di Antonella Abbatiello

La coccinella, c2001 (Storie piccine picciò)



da zero

a due anni

## Fate largo: bambino in crescita!

*Piccole storie per tanti momenti felici.*

**All'asilo**, libro puzzle  
di David Wojtowycz  
Emme, c2003 (Allegri coniglietti)

**Bambini**  
di Julie Aigner-Clark  
The Walt Disney Company Italia, c2003 (Baby Einstein)

**Buonanotte!**  
di Louise Morley  
A. Mondadori, 2003 (Libri magici)

**Chi c'è in casa?**  
illustrazioni di Caroline Davis  
Ape junior, c2002 (Gira i flap)

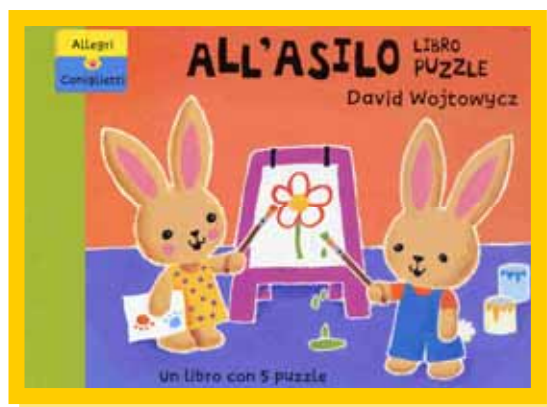
**I colori**  
illustrazioni di Sandro Barbalarga  
La coccinella, c2002 (Volpina impara)

**Guardiamo insieme**  
illustrazioni di Anne Seuss  
Giunti, c2001

**Miffy e la palla**  
illustrazioni di Dick Bruna  
R. Archinto, 1998

**Si muove**  
Larus, c2003 (I libri dei bebè)

**I vestiti**  
progetto e testi di Emanuela Bussolati  
illustrazioni di Chiara Bordoni e Emanuela Bussolati  
La coccinella, c2003 (Le parole di Tito)



## Storie piccine piccine picciò...

*Tante storie da ascoltare e riascoltare tra le braccia di mamma e papà in compagnia di gallinelle laboriose, mucche volanti, ghirri pigroni e rane intraprendenti.*

**Che pigrone**  
di Chiara Carrer  
Carthusia, c1998 (Nessuno è perfetto)

**La gallinella rossa**  
di Byron Burton  
Babalibri, c2003

**La mucca Moka fa un bel sogno**  
di Agostino Traini  
Emme, c2003

**Spruzzi e bolle**  
testo di E. Nava, ideazione e illustrazioni di G. Re  
Carthusia, c2003 (I viaggi di Vasco)

**Rospo... fa strada**  
di Phil Roxbee Cox, illustrazioni di Stephen Cartwright  
Usborne, c2002



## STO CRESCENDO: libri per bambini da 2 a 3 anni

### Pazzi pazzi libri

*Libri tattili da accarezzare, libri con le finestrelle per fare cucù, grandi libri per nascondersi tra le pagine, libri gioco per non annoiarsi mai.*

#### La casa degli orsetti

illustrazioni di Bettina Paterson  
Emme, c2003

#### Dentro il mare

di Benedicte Guettier  
Fabbri, 2003 (Piccolo teatro)

#### La mela di Gelsomino

di Benedicte Guettier  
Ape, c2003

#### La mia settimana

di Josie Firmin  
A. Mondadori, 2002

#### Orso di neve

illustrazioni di Piers Harper  
Emme, c2003 (Un libro da accarezzare)



### Che confusione... forme, lettere, colori, numeri

*I colori, le lettere e i numeri sono un problema? No di certo se in soccorso arrivano elefanti, giraffe, leoni, orsi e coccodrilli.*

#### I contrari

di Pittau e Gervais  
Il castoro bambini, c2000

#### L'elefante e...

progetto e illustrazioni di Irene Guerrieri  
testo di Giovanna Mantegazza  
La coccinella, c2003 (Imparo a disegnare)

#### Festa nella foresta

illustrazioni di Axel Scheffler  
Emme, c2003

#### Una giornata trafficata

di Sue Nicholson, illustrazioni Christyan Fox  
Emme, c2003

#### Non ti confondere

di Hervé Tullet  
Salani, c1999

#### Parole nuove sulla scuola

di Chiara Bordoni  
A. Mondadori, 2003 (Parole nuove)

#### Se io vedo...

di Lucia Scuderi  
Fatatrac, c2000

#### Verde come...

progetto di E. Bussolati, illustrazioni di F. Crovara  
La coccinella, c1999 (Collana di colori)



da due

a tre anni

## Ahi ah! Cominciano i guai

*Leggere insieme: per non avere paura del buio, per sentirsi amati e non essere mai soli.*

### **C'è un ippopotamo nel lettino**

di Beatrice Masini, illustrazioni di Pia Valentinis  
Arka, c2003 (Collana di perle)

### **Coccole**

di Jez Alborough  
A. Mondadori, c2000

### **Lupo o pecora?**

di Linda Wolfsgruber  
Arka, c2003 (Collana di perle)

### **Mi sono perso**

di Gregoire Solotareff, illustrazioni di Olga Lecaye  
Babalibri, c2003

### **Olivia**

di Ian Falconer  
G. Stoppani, c2001

### **Il papà è il mio eroe**

di Sophie Bellier, illustrazioni di Evelyne Drouère  
Larus, c2003

### **Rudi il gigante**

di Birte Muller  
Nord-Sud, c2002

### **La sorellina di Lisa**

di Anne Gutman e Georg Hallensleben  
Il castoro bambini, c2002 (I disastri di Gaspare e Lisa)

### **Urlo di mamma**

di Jutta Bauer  
Salani, c2002



## Guarda quante cose ci sono là fuori

*L'avventura sta per cominciare: bambini curiosi alla scoperta del mondo.*

### **A scuola**

di Pittau & Gervais  
Emme, c2003

### **Gli animali della fattoria**

Emme, c2003 (Tocca e gioca)

### **La mia automobile**

di Byron Barton  
Babalibri, c2003

### **Nel prato**

progetto di E. Bussolati  
illustrazioni di F. di Chiara e E. Bussolati  
La coccinella, c2001 (Micromondo)





da due

a tre anni

## Voglio una storia!

*Storie per condividere emozioni, fantasticare, divertirsi con maialine pasticcione, scimmiette in cerca della mamma, orsetti gelosi e bambine intraprendenti.*

### Un bacino per Orsetta

di Ursel Scheffler, illustrazioni di Ulises Wensell  
Ravensburger, c2000

### Il ciuccio di Nina

di C. Naumann-Villemin, illustrazioni di M. Barcilon  
Il castoro bambini, c2003

### Coccabella

di Maria Luisa Banfi, illustrazioni di Gianni De Conno  
Bohem, c2003

### Dov'è la mia mamma?

di Julia Donaldson, illustrazioni di Axel Scheffler  
Emme, c2001

### Gattino e il suo cuscino

di Benoit Marchon, illustrazioni di Michel Backès  
Motta junior, 2002 (I sempreinsieme)

### Se dai una frittella a Stella

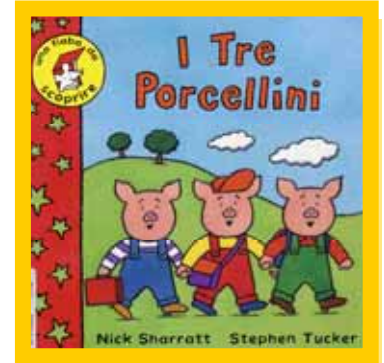
di Laura Numeroff, illustrazioni di Felicia Bond  
Piemme junior, 2000 (Il battello a vapore)

### La tempesta

di Florence Seyvos, illustrazioni di Claude Ponti  
Babalibri, c2002

### I tre porcellini

di Nick Sharratt, illustrazioni di Stephen Tucker  
Emme, c2002 (Una fiaba da scoprire)



## SONO GRANDE: libri per bambini da 3 a 6 anni

### Pazzi pazzi libri

*I bambini crescono, ma la voglia di giocare non finisce mai.*

### Castello

progetto di Irene Guerrieri e Carlo Alberto Michelini  
illustrazioni di Irene Guerrieri, testo di Giovanna Mantegazza  
La coccinella, c2003 (Il paese dei balocchi)

### Gin-Gian nella giungla

Lucy Cousins  
A. Mondadori, 2002 (Leggere le figure)

### Mignolina

di Ilaria Maurri, illustrazioni di Giulia Re  
Carthusia, c2001 (Storieinlungoeinlargo)

### Pinocchio pop up

progettazione di M. Missiroli, illustrazioni di L. Salemi  
Emme, c2002

### Vita di campagna

di Svjetlan Junakovic  
Bohem, c2001 (Pazzoo ; 6)



**da tre a sei anni**

## Ambarabà cicci coccò

*Filastrocche, conte e piccole poesie*

### **A letto, bambini!**

di Sylvia Plath, illustrazioni di Quentin Blake  
A. Mondadori, 1999 (Junior -8)

### **Do re mi fa**

a cura di M. Vidale, illustrazioni di A. Rosenstiehl  
Einaudi ragazzi, c2002 (Storie e rime ; 169)

### **Non dirlo al coccodrillo**

di Stefano Bordiglioni, illustrazioni di Anna Currey  
Einaudi ragazzi, c2000 (Storie e rime ; 135)

### **Tre chicchi di moka**

di Toti Scialoja, a cura di Teresa Buongiorno  
Lapis, c2002



## Fate largo: bambino in crescita!

*Storie ironiche, buffe, divertenti per affrontare con serenità anche i problemi più grandi, purché papà e mamma siano sempre vicini.*

### **Amici**

di Rob Lewis  
AER, c2000

### **Coniglietto bianco va alla scuola materna**

di M.-F. Flourey, illustrazioni di F. Boisnard  
A. Mondadori, 2003

### **Oggi sono buona... Oggi sono cattiva...**

di Nanette Newman, illustrazioni di Jonathan Langley  
A. Mondadori, 2003

### **Sono piccolo ma coraggioso**

di Ann de Bode e Rien Broere  
Ed. Gruppo Abele, c2002

### **Sotto il letto**

di Paul Bright, illustrazioni di Ben Cort  
Il punto d'incontro, c2003



## Guarda quante cose ci sono là fuori

*Storie illustrate da leggere insieme per scoprire la magia del mondo della natura.*

### **Dinosauri**

illustrazioni di Peter Scott  
Usborne, c2003 (Solleva e scopri)

### **Il pony**

di Patricia Hall  
A. Mondadori, 2003 (Cuccioli come te)

### **Ronf! Ronf! Alla scoperta della luce e del buio**

di J. Lobb, illustrazioni di P. Utton e A. Savage  
A. Mondadori, 2003 (La scienza risponde)

### **Tutti i colori della natura**

progetto grafico di Anne Weiss,  
illustrazioni di Pascale Estellon e Anne Weiss  
Emme, c2003



**da tre a sei anni**

## C'era una volta

*Fiabe tradizionali (e non) per guardare il mondo con occhi incantati, aspettando il lieto fine.*

### **Cappuccetto rosso**

di Tony Wolf

Dami, 2001 (Fiabe in stoffa)

### **Cinque fiabe del bosco**

di Francesca Lazzarato, illustrazioni di Simona Mulazzani  
A. Mondadori, 2002 (Banane rosse. Fiabe)

### **Ciuffettino**

illustrazioni di Sophie Fatus

Fatastrac, 1999 (Carte in tavola)

### **La figlia dell'albero**

di Magali Bonniol

Babalibri, c2002

### **Il girotondo dei fantasmi**

testo di Ugo Weigelt, illustrazioni di Christa Unzner

Nord-Sud, 2002

### **Il grande libro delle fiabe**

di Jonathan Langley

Einaudi ragazzi, c2003 (Lo scaffale d'oro)

### **Pesciolino**

di Sanne te Loo

C'era una volta..., c2003



## Una storia tira l'altra

*Libri da leggere e rileggere lasciandosi coinvolgere dalle storie: ridendo, divertendosi, emozionandosi insieme ai bambini.*

### **La chiocciolina e la balena**

di Julia Donaldson, illustrazioni di Axel Scheffler

Emme, c2003

### **Come cucinare un porcellino**

di Emmanuelle Cabrol, illustrazioni di Laurent Richard

Ape junior, c2001 (Che ridere! ; 3)

### **Il compleanno di Valentina**

di Angelo Petrosino, illustrazioni di Sara Not

Piemme junior, 2003

(Il battello a vapore. Piccola Valentina ; 2)

### **Elefante + elefante -**

di Helme Heine

Salani, c2003

### **Lettere dello scoiattolo alla formica**

di Toon Tellegen, illustrazioni di Axel Scheffler

Feltrinelli kids, 2001

### **Solo un sorso, Ranocchio!**

di Piet Grobler, testo italiano di Roberto Piumini

Lemniscaat, c2002

### **Tristo, Scapino e Ciongo**

di Roberto Piumini, illustrazioni di Antongionata Ferrari

Giunti kids, 2002 (Giravolte)





# PER SAPERNE DI PIÙ SUI BAMBINI E LA LETTURA

a cura della **Biblioteca comunale di Fabrica di Roma**

Questo elenco comprende alcuni testi sul rapporto tra infanzia e lettura, sulla letteratura infantile e sull'uso dei libri non didattici da parte dei bambini in diversi luoghi: in famiglia, a scuola, in biblioteca.

I libri sono ordinati alfabeticamente per titolo. Tutti i testi segnalati sono disponibili presso la Biblioteca comunale di Fabrica di Roma.

## **A che libro giochiamo?**

di Eros Miari. A. Mondadori, 1999. (Infanzie. Strumenti).

## **Ai bambini piace leggere**

di Kathy A. Zahler. Tea, 1999. (Tea. Pratica).

## **Andersen archivio: gli scrittori italiani per ragazzi**

a cura di Gualtiero Schiaffino. Feguagiskia' studios, 1995.

## **Annuario Andersen 2002**

Feguagiskia' studios, c2002

## **I bambini e la lettura: guida per genitori e insegnanti**

di Nicky Solomon. Armando, c1997. (Bambini e genitori).

## **I bambini leggono: una guida alla scelta**

di Roberto Denti. Einaudi, 1978. (Gli struzzi)

## **100 libri per navigare nel mare della letteratura per ragazzi**

scelti da Roberto Denti, Bianca Pitzorno, Donatella Ziliotto. Salani, c2000.

## **Come far leggere i bambini**

di Roberto Denti. Editori Riuniti, 1982. (Libri di base).

## **Come imparare a leggere i libri con i ragazzi: il Progetto lettura**

di Aidan Chambers. Sonda, 2000.

## **Come un romanzo**

di Daniel Pennac. Feltrinelli, 1993. (Idee).

## **Come si costruisce un percorso di lettura**

di Paola Zannoner. A. Mondadori, 2000. (Infanzie. Strumenti).

## **Da 3 libri in su... la biblioteca è mia! Guida alla scelta dei libri per bambini**

a cura di Francesco De Renzo, Stefania Fabri, Giovanni Solimine. Librerie Feltrinelli, 2002

## **Dizionario della letteratura per ragazzi**

di Teresa Buongiorno. Vallardi, 1995. (Scacchi).

## **Giocalibro: percorsi di lettura per la scuola materna ed elementare**

di Fulvio Panzeri. Bibliografica, c1998. (Quaderni di Sfogliolibro).

**Grammatica della fantasia: introduzione all'arte di inventare storie**  
di Gianni Rodari. Einaudi, 1973. (Piccola biblioteca Einaudi).

**Leggere ad alta voce**

di Rita Valentino Merletti. Mondadori, 1996. (Infanzie).

**Leggere oltre la scuola: idee e percorsi per un progetto di educazione alla lettura**  
a cura di Massimo Belotti. Bibliografica, 1994. (Quaderni di Sfogliolibro).

**La lettura e i suoi "nemici"**

di Ermanno Detti. La nuova Italia, 1998. (Biblioteca di italiano e oltre).

**Libri con le figure: un viaggio tra parole e immagini**

di Ellen Handler Spitz. A. Mondadori, 2001. (Infanzie).

**Libri illustrati: come sceglierli?**

di Walter Fochesato. A. Mondadori, 2000. (Infanzie. Strumenti).

**Libri e lettura: da 0 a 6 anni**

di Rita Valentino Merletti. A. Mondadori, 2001. (Infanzie. Strumenti).

**Libri per ragazzi: come valutarli?**

di Rita Valentino Merletti. A. Mondadori, 1999. (Infanzie. Strumenti).

**Il libro sotto il banco: biblioteca e scuola: due modi di leggere?**

a cura di Luca Ferrieri e Mariagrazia Targa. Bibliografica, 1991.  
(Quaderni di Sfogliolibro).

**Per saperne di più: i libri di divulgazione per ragazzi**

di Vichi De Marchi. A. Mondadori, 2000. (Infanzie. Strumenti).

**Percorsi di lettura: metodi ed esperienze nel rapporto fra libri, media ed immaginario**  
di Stefania Fabri. Bibliografica, 1991. (Quaderni di Sfogliolibro).

**Pianeta lettura: riflessioni a più voci e proposte di intervento sulla pratica del leggere**  
a cura di Massimo Belotti. Bibliografica, 1999. (Il cantiere biblioteca).

**Racconti (di)versi: appunti e spunti sul leggere poesia ai bambini**

di Rita Valentino Merletti. Mondadori, 2000. (Infanzie).

**Ridere, sorridere, leggere: la difficile arte dell'umorismo nei libri per ragazzi**

a cura di Emilia Ficarelli e Eros Miari. Idest, c2000. (Segnali di lettura).

**Sai cosa faccio? Leggo: quando i ragazzi incontrano la lettura**

a cura di Eugenio Pintore. Bibliografica, c2000. (Quaderni di Sfogliolibro).

**So leggere!**

di Cheryl Tuttle, Penny Paquette. Red, c2001. (Piccoli e grandi manuali).

**Storia universale della letteratura per ragazzi**

di Carmen Bravo-Villasante. Emme, 1981. (L'asino d'oro).

**Voglia di leggere: 25 strategie didattiche per l'animazione alla lettura**

di Monteserrat Sarto. Piemme, 1993.



**Nati per  
Leggere**

**Biblioteca comunale Silvano Ricci**

**Fabrica di Roma**

## Suggerimenti ai genitori sulla lettura ai bambini dal primo anno di vita

### **Il bambino, il suo sviluppo e la lettura**

Queste brevi indicazioni ti possono servire a seguire e comprendere lo sviluppo del tuo bambino. Esse hanno carattere generale e sottolineano in particolare i momenti di questo sviluppo che possono avere a che fare con il contatto con il libro e la lettura.

I bambini possono fare dei libri gli usi più disparati, soprattutto nei primi anni di vita, e ciò è utile ed importante.

Queste indicazioni sono tutt'altro che rigide ed i tempi reali dei bambini possono variare rispetto a quelli indicati.

Il tuo pediatra ti potrà spiegare queste cose nel corso delle visite di controllo dei primi anni di vita e ti potrà chiarire gli eventuali dubbi.

La Biblioteca comunale ti metterà gratuitamente a disposizione un'ampia offerta di libri, aiutandoti nella scelta.

#### **A 6 mesi il bambino:**

- prende gli oggetti, li segue con lo sguardo se cadono
- inizia a gorgheggiare e ad emettere i primi suoni vocalici
- è attratto dalle foto e dalle figure del libro che cerca di prendere e di "mangiare"
- ama le routine (es. la lettura della storia prima della nanna).

*Ai bambini piacciono le ninne nanne che accompagnano il suono della parola al movimento del corpo, al contatto fisico, alle sensazioni olfattive e visive, e, talvolta, anche gustative.*

#### **A 9 mesi il bambino:**

- sta seduto e si tiene eretto appoggiandosi
- afferra meglio gli oggetti, li ispeziona e li morde
- comincia a ripetere suoni sillabici (ba-ba)
- gioca a nascondino (cucù-sette).

*I libri a questa età e fino a 12 mesi devono essere possibilmente resistenti, atossici, con colori vivaci e riprodurre oggetti familiari o figure di bambini.*

**A 12 mesi il bambino:**

- si muove a carponi e inizia i primi passi
- cerca gli oggetti nascosti
- inizia a dire le prime parole (ma-ma, pa-pa)
- tiene il libro, aiutato, e gira più pagine alla volta.

*I libri devono essere robusti e maneggevoli. Le figure preferite riguardano azioni familiari (mangiare, dormire, giocare) e piccoli animali, mentre i testi preferiti sono ad es. le filastrocche. Il contatto fisico con l'adulto è fondamentale.*

**A 15 mesi il bambino:**

- cammina piano con incertezza
- osserva le espressioni dei genitori per essere approvato nelle sue esplorazioni
- ripete e imita le espressioni (sorpresa, negazione)
- non ha la pazienza di stare seduto a lungo.

*Ai bambini piacciono i libri con frasi brevi e facili, che possano imparare ad anticipare.*

**A 18 mesi il bambino:**

- cammina più sicuro
- costruisce una torre con tre o più elementi
- indica gli oggetti desiderati con l'indice
- ha un vocabolario di diverse parole
- imita il linguaggio calcando sull'intonazione.

*Ai bambini piacciono libri che parlano di animali (con versi buffi e rumori), di bambini, delle cose di ogni giorno, con frasi brevi e semplici.*

**A 24 mesi il bambino:**

- corre, ma l'equilibrio è ancora precario
- indica le parti del corpo
- ha un vocabolario di alcune decine di parole e inizia a combinare due parole in ogni frase

*Ai bambini piacciono le storie che danno l'opportunità di identificarsi con i personaggi, che raccontano prove da superare, che fanno ridere. Quando si passeggia con il bambino gli si possono leggere anche le scritte, i cartelli e i segnali.*

**A 30 mesi il bambino:**

- sale e scende le scale autonomamente
- ha un vocabolario in rapida espansione
- ha intenti comunicativi e comprende molto di più di quanto è capace di esprimere
- inizia a rappresentarsi in un'attività che ha fatto o che farà.

*Ai bambini piacciono storie di bambini della loro età che narrano momenti di vita quotidiana (andare a scuola o al parco giochi), di amicizia, di fratelli o sorelle, ma anche libri fantastici, avventurosi. I testi devono essere semplici, o si possono semplificare, in modo da poter essere memorizzati, "letti" autonomamente, o in modo che il bambino possa concludere la frase iniziata dall'adulto. Le fiabe tradizionali (e in particolare quelle "del perché" - animali parlanti che spiegano le cose) aiutano anche a proiettare all'esterno le paure e le emozioni che il bambino ha dentro di sé. Al bambino piace scegliere la storia e gli piace anche farsela leggere molte volte.*



## **Leggere ad alta voce**

- crea l'abitudine all'ascolto
- aumenta i tempi di attenzione
- accresce il desiderio di imparare a leggere
- è un'esperienza molto piacevole per l'adulto e il bambino
- calma, rassicura e consola
- rafforza il legame affettivo tra chi legge e chi ascolta.

## **Quando leggere con i vostri bambini**

- potete riservare alla lettura un momento particolare della giornata - prima del sonnellino o della nanna, dopo i pasti, magari scegliendo dei momenti durante i quali siete entrambi più tranquilli
- se il bambino si agita o è inquieto non insistete
- approfittate dei momenti di attesa - durante un viaggio, dal medico, in coda presso un ufficio pubblico
- la lettura sarà di conforto al vostro bambino quando è malato.

## **Come condividere i libri con i vostri bambini**

- scegliete un luogo confortevole dove sedervi
- recitate o cantate le filastrocche del suo libro preferito
- cercate di eliminare le altre fonti di distrazione - televisione, radio, stereo
- tenete in mano il libro in modo che il vostro bambino possa vedere le pagine chiaramente
- fategli indicare le figure
- parlate delle figure e ripetete le parole di uso comune
- leggete con partecipazione, create le voci dei personaggi e usate la mimica per raccontare la storia
- variate il ritmo di lettura - più lento o più veloce
- fategli domande: cosa pensi che succederà adesso?
- lasciate che il bambino faccia le domande e cogliete l'occasione per parlare
- fategli raccontare la storia
- lasciate scegliere i libri da leggere al vostro bambino
- rileggetegli i suoi libri preferiti anche se lo chiede spesso.

## **E ricordate:**

- se voi amate la lettura il bambino lo sentirà e l'amerà anche lui
- mettete a disposizione del vostro bambino quanti più libri possibile
- prendete l'abitudine di frequentare con il vostro bambino la biblioteca.